

The background features abstract, colorful swirls in shades of green, purple, and blue, interspersed with small yellow triangles. The main title is centered in a dark green, bold font.

數位教材智慧財產權 簡介

楊敏玲 律師



著作權

- 語文著作
- 音樂著作
- 戲劇舞蹈著作
- 美術著作
- 攝影著作



著作權

- 圖形著作
- 視聽著作
- 錄音著作
- 建築著作
- 電腦程式著作



著作權

- 必須非屬於不受保護之客體
- 憲法、法律、命令或公文
- 中央或地方機關就前款著作做成之翻譯物或編輯
- 標語及通用之符號、名詞、公式、數表、表格、簿冊或時曆
- 單純為傳達事實之新聞報導所作成之語文著作
- 依法令舉行之各類考試試題及其備用試題



著作權

- 創作自動保護主義
- 著作人格權不消滅
- 著作財產權保護期間



誰是著作權人？

- 著作權歸屬於創作之人
- 有僱傭關係，以受僱人為著作人，其著作財產權歸僱傭人享有，但可另外約定
- 數位教材歸屬：老師與學校屬僱傭關係，無契約約定，老師享有著作人格權，學校享有著作財產權



著作財產權

- 重製權
- 將著作同一內容附著於有體物
- 把期刊掃描以建立數位化資料庫
- 儲存於Flash Memory, CD-Rom, VCD, DVD及Photo CD等
- 以MP3格式儲存於硬碟
- 轉貼網站上文章
- 公開傳輸

合理使用舉例

- 為學校授課需要，得重製、散布、翻譯、改作他人已公開發表著作(✓)
- 圖書館為供個人研究目的重製
- 個人或家庭非營利合理地使用已公開發表著作
- 為報導、評論、教學、研究或其他正當目的，可以引用已公開發表著作(✓)



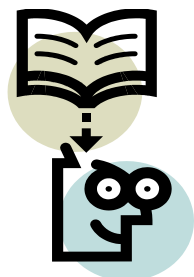
合理使用判斷

- 圖書館等機構為了保存文化所為重製或散布
- 電腦程序重製物所有人重製其程式為備份自用
- 學校或教育機構辦理各項考試得重製已公開發表之著作
- 非以營利為目的，未對觀眾或聽眾直接或間接收取任何費用，且未對表演人支付報酬者，得於活動中公開口述，公開播送，公開上映或公刊演出他人以公開發表著作



合理使用判斷

- 利用目的及性質，包括係為商業目的或非營利教育目的
- 著作之性質
- 所利用之質量及其在整個著作所占之比例
- 利用結果對著作潛在市場與現在價值之影響



合理使用判斷

- 就摘要某課本之內容為 powerpoint 之行為，老師為學校授課需要，在合理範圍內，「重製」他人已公開發表之著作，並以合理方式明示其出處，得主張合理使用。
- 惟將其置於網路供學生下載之「公開傳輸」行為，並不在本條合理使用之範圍。鑑於網際網路無遠弗屆，該等「公開傳輸」行為對著作權人之權益影響甚大，可主張合理使用之空間有限，建議事先向著作財產權人取得授權為宜。(?)

合理使用

- 教育部的計畫，將所有老師的課程資料製作成資料庫，而老師的教材皆有因課程需要而擺放其他資料相關的影片、聲音、圖片者，按老師因課程需要而擺放進教材，會涉及「重製」他人著作之行為，如符合為學校授課需要，在合理範圍內，「重製」他人已公开发表之著作（包括擺放其他相關的影片、聲音、圖片），並以合理方式明示其出處，得主張合理使用，否則仍應獲得著作財產權人之授權始得為之。



網路智慧財產權

- 舉辦學術研討會，如果要將研討會論文全文上網或製作論文集，是否要另外得到作者同意？
- 涉及重製、散布、公開傳輸
- 學術研討會邀稿、看徵稿辦法
- 應先準備授權契約

常見問題

- A老師想將C出版社所出版「熱力學」書內所附光碟片(該書簡報內容)放入其製作「熱力學上課大綱」簡報中，並將該簡報上傳到學校遠距教學網站上，是否合法？
- 仍需取得出版社授權同意
- 合理使用，明示其出處

常見問題

- B老師將其上課內容「犯罪學」全程錄音錄影，放在學校網路上，供遠距教學學生上課用，其上課內容包括：
 - (1) B老師自己講述內容
 - (2) 警政署所公佈犯罪率統計數字圖
 - (3) 個案新聞報導三則
 - (4) 引用D教授文章某段內容請問，B老師應注意何事項？

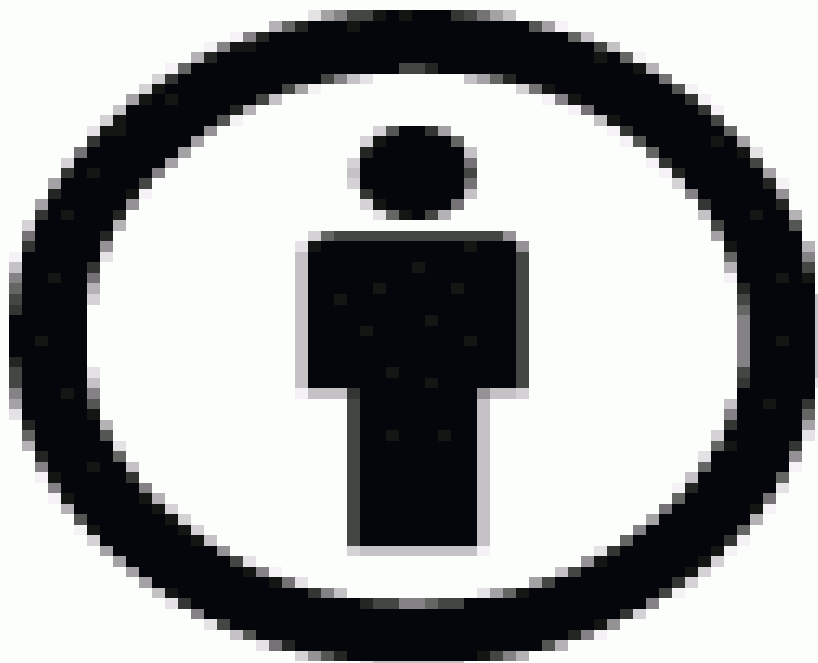


創用CC說明

- 基本背景介紹
- 美國Creative Commons非營利組織推動
- 38個國家推行
- 我國由中研院資訊科學研究所來推廣

創用CC授權條款簡介

- 姓名表示權



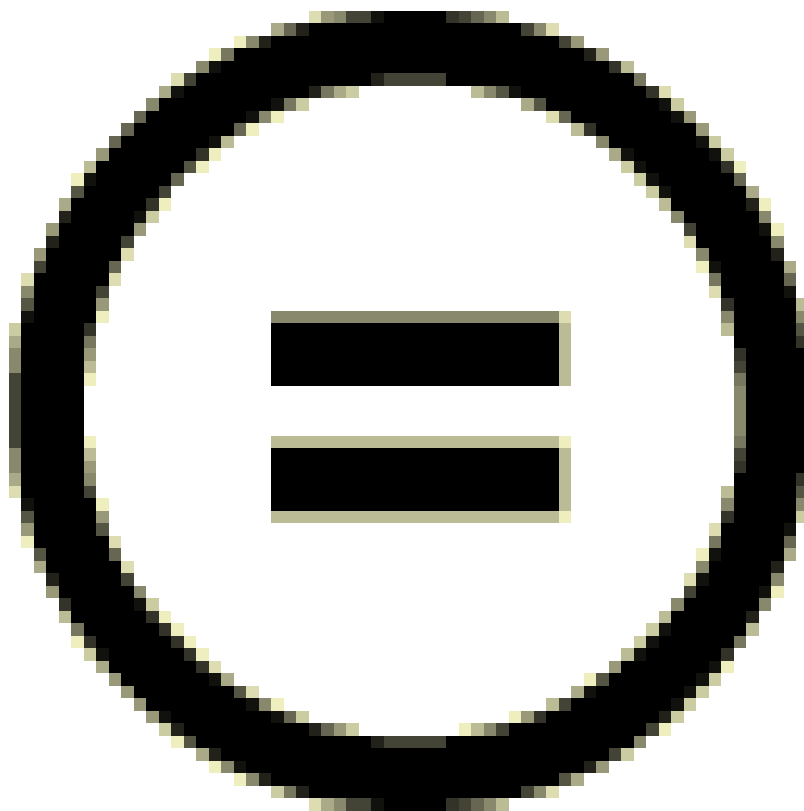
創用CC授權條款簡介

- 非商業性



創用CC授權條款簡介

- 禁止改作



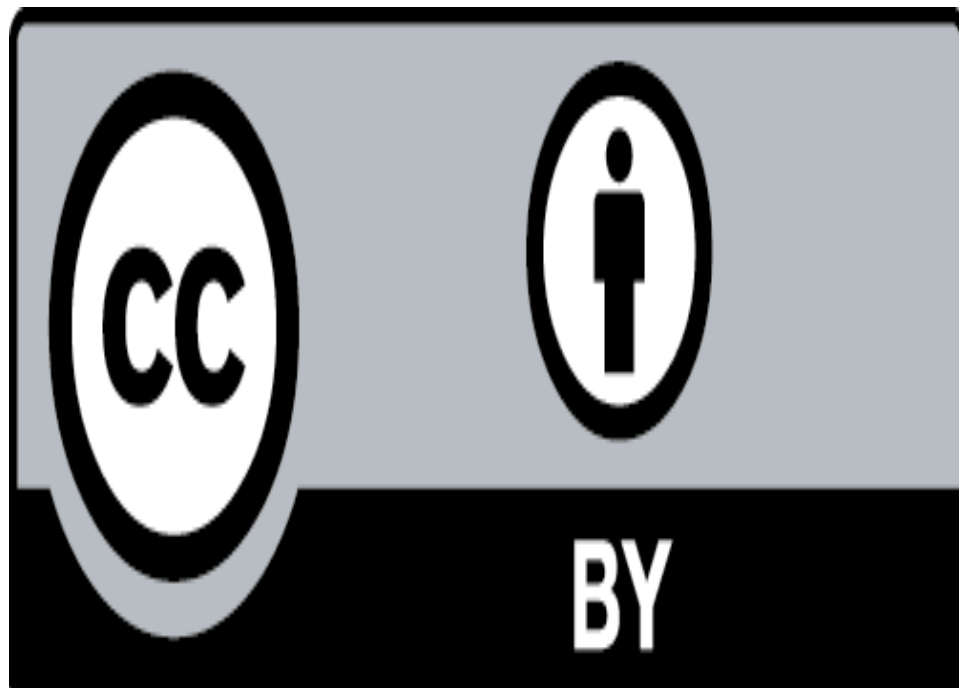
創用CC授權條款簡介

- 相同方式分享



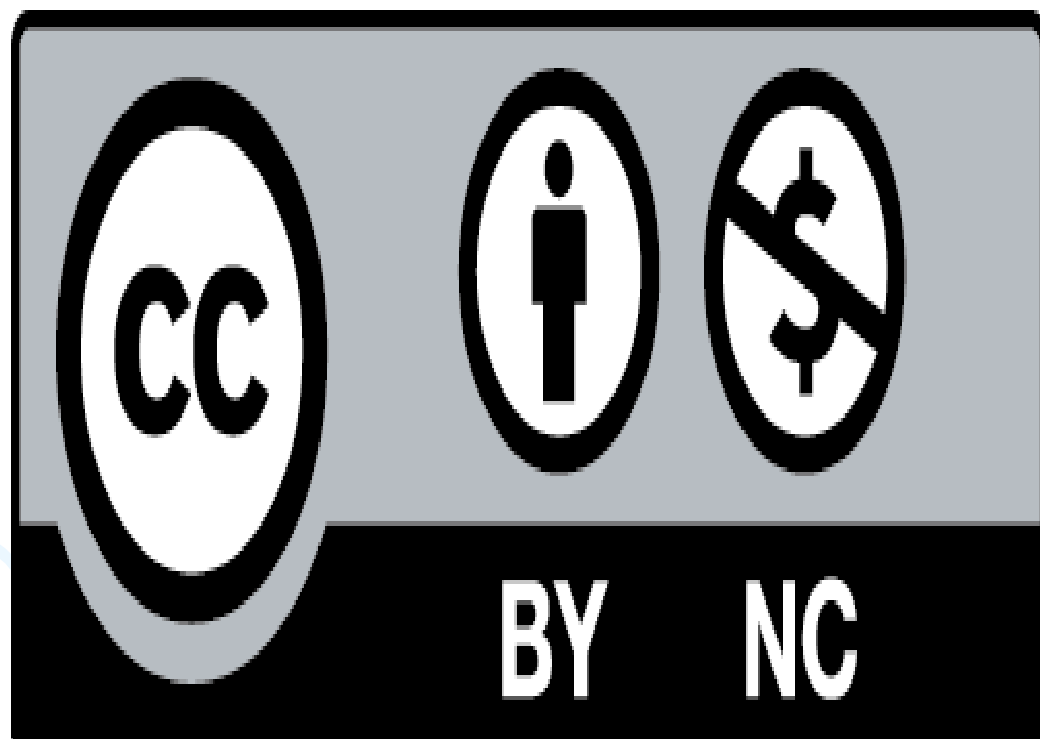
創用CC組合練習

- 例一



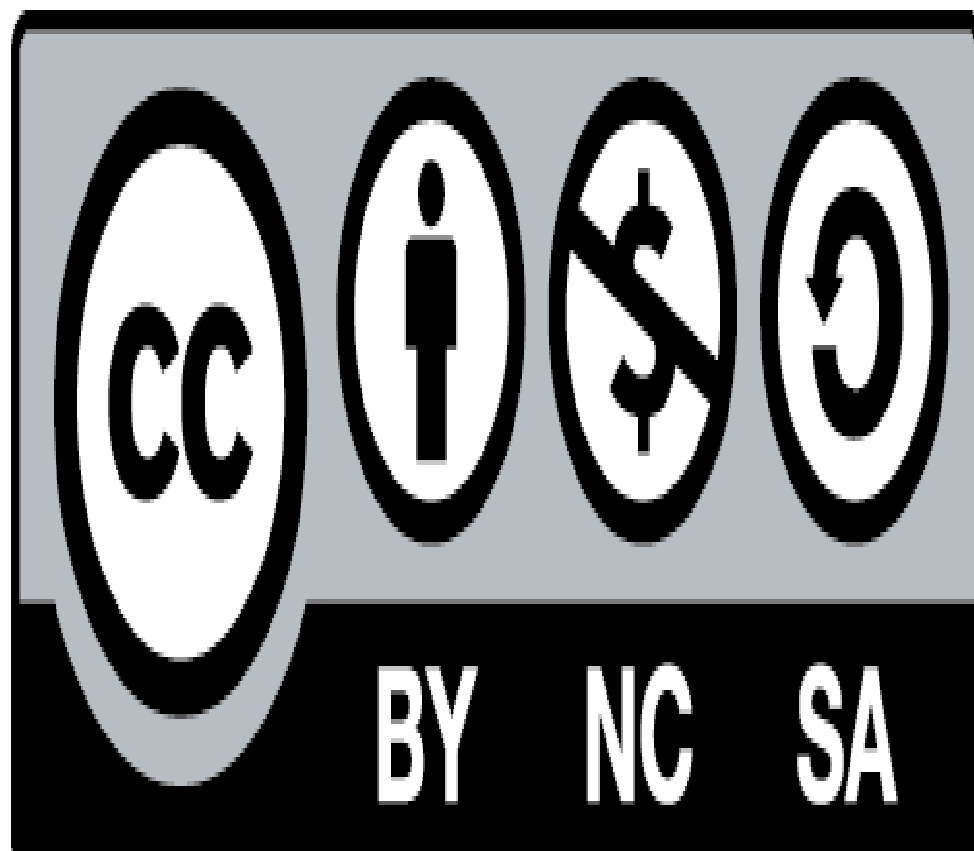
創用CC組合練習

• 例二



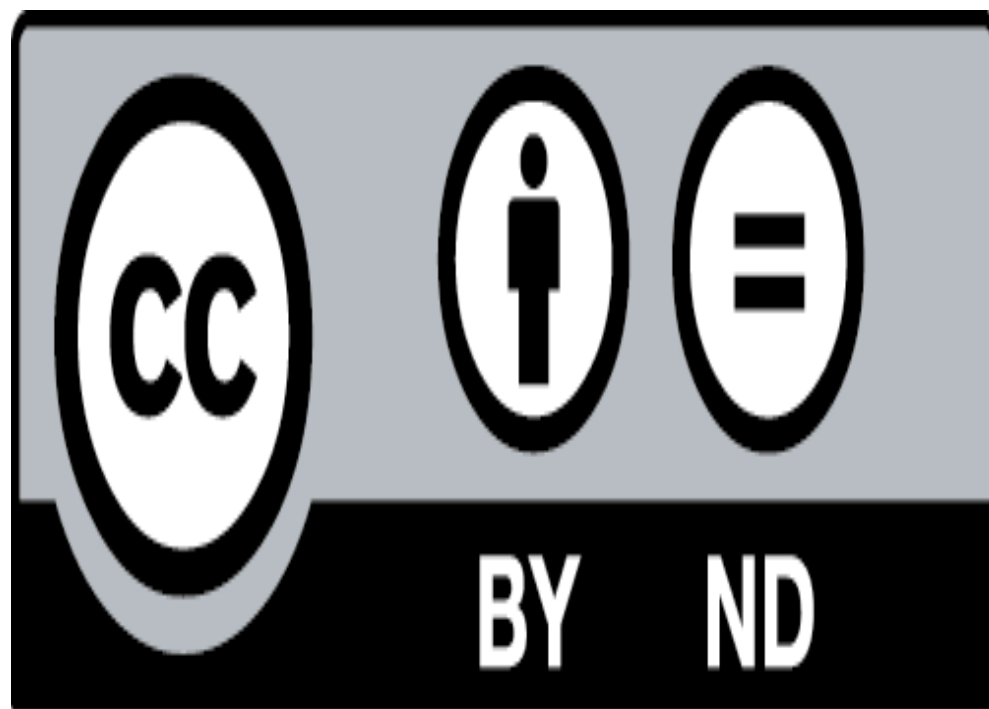
創用CC組合練習

- 例三



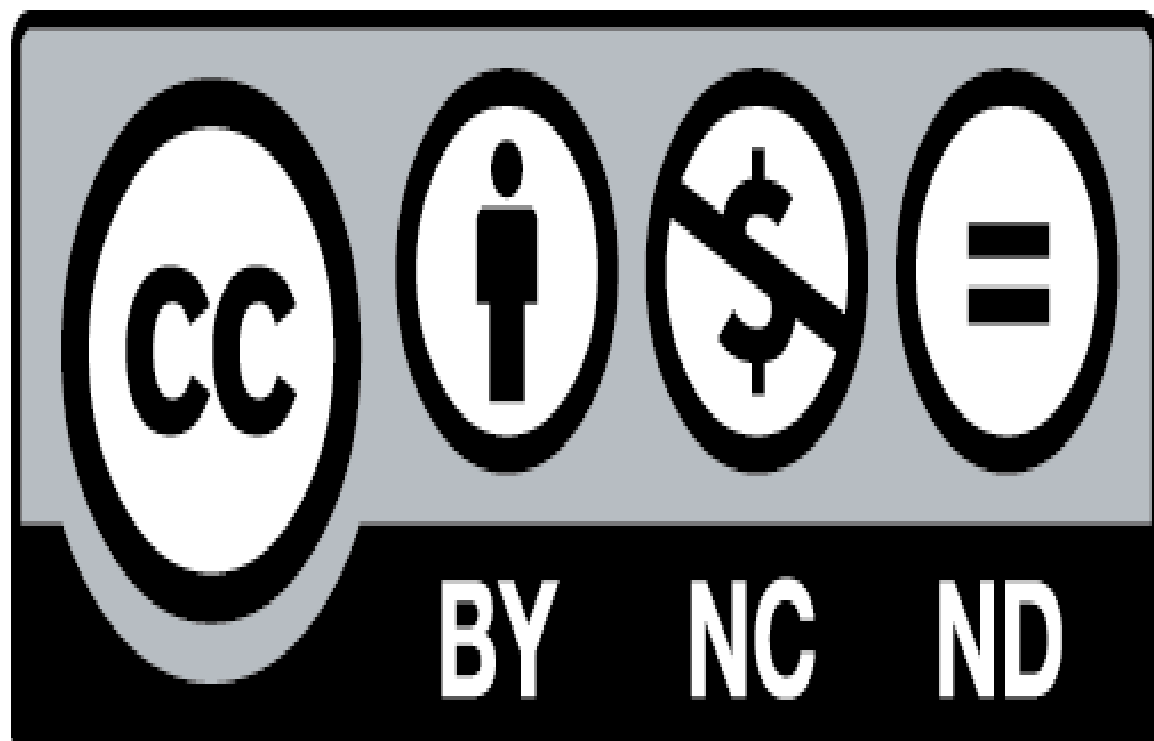
創用CC組合練習

• 例四



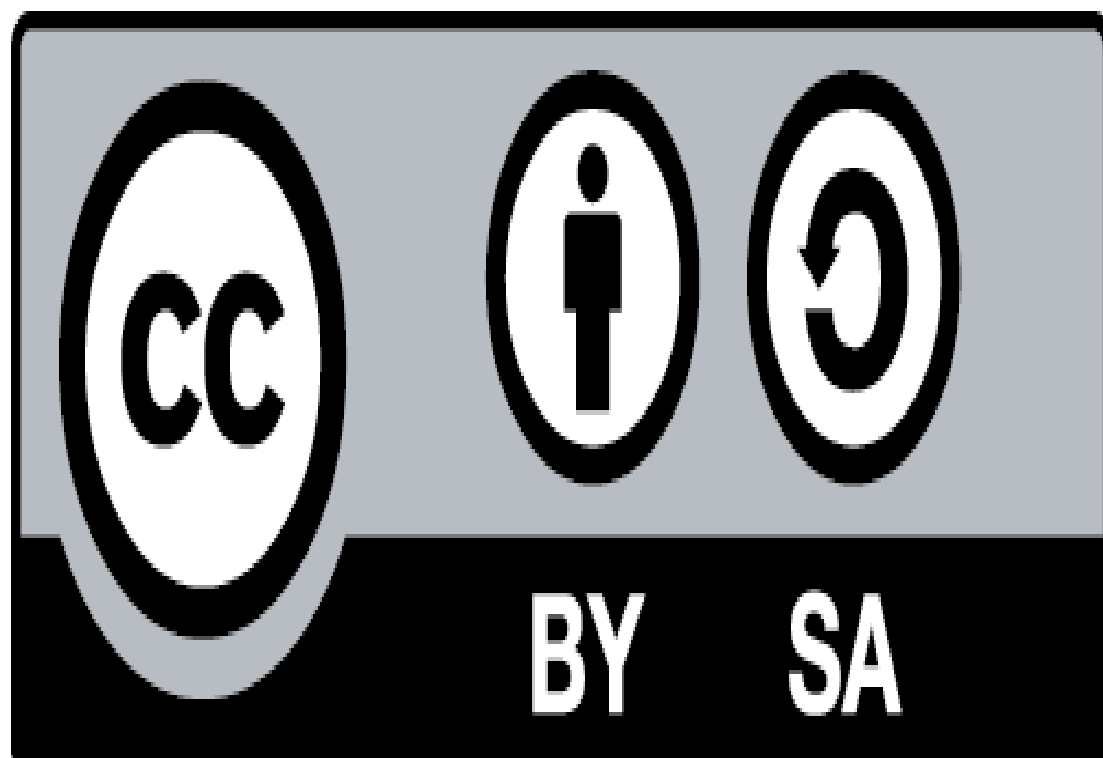
創用CC組合練習

• 例五



創用CC組合練習

• 例六



Three balloons (green, blue, and purple) are positioned on the left side of the slide, each with yellow triangular rays emanating from it. The green balloon is at the top, the blue one is in the middle, and the purple one is at the bottom. They are connected by thin, curved lines.

如何使用創用CC授權條款

- <http://www.creativecommons.org.tw>

Three balloons in green, blue, and purple are positioned vertically on the left side of the slide. Each balloon has a string and several small yellow triangular flags attached to it.

結語

智慧，是打開世界的鑰匙。

謝謝指教

