

The background features abstract, colorful swirls in shades of purple, green, and blue, interspersed with small yellow triangles that resemble sun rays or decorative elements.

數位教材智慧財產權 簡介

楊敏玲 律師



著作權

- 語文著作
- 音樂著作
- 戲劇舞蹈著作
- 美術著作
- 攝影著作



著作權

- 圖形著作
- 視聽著作
- 錄音著作
- 建築著作
- 電腦程式著作

著作權

- 必須非屬於不受保護之客體
- 憲法、法律、命令或公文
- 中央或地方機關就前款著作做成之翻譯物或編輯
- 標語及通用之符號、名詞、公式、數表、表格、簿冊或時曆
- 單純為傳達事實之新聞報導所作成之語文著作
- 依法令舉行之各類考試試題及其備用試題



著作權

- 創作自動保護主義
- 著作人格權不消滅
- 著作財產權保護期間

誰是著作權人？

- 著作權歸屬於創作之人
- 有僱傭關係，以受僱人為著作人，其著作財產權歸僱傭人享有，但可另外約定
- 數位教材歸屬：老師與學校屬僱傭關係，無契約約定，老師享有著作人格權，學校享有著作財產權

著作財產權

- 重製權
- 將著作同一內容附著於有體物
- 把期刊掃描以建立數位化資料庫
- 儲存於Flash Memory, CD-Rom, VCD, DVD及Photo CD等
- 以MP3格式儲存於硬碟
- 轉貼網站上文章
- 公開傳輸

合理使用舉例

- 為學校授課需要，得重製、散布、翻譯、改作他人已公開發表著作(✓)
- 圖書館為供個人研究目的重製
- 個人或家庭非營利合理地使用已公開發表著作
- 為報導、評論、教學、研究或其他正當目的，可以引用已公開發表著作(✓)



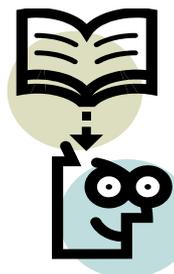
合理使用判斷

- 圖書館等機構為了保存文化所為重製或散布
- 電腦程序重製物所有人重製其程式為備份自用
- 學校或教育機構辦理各項考試得重製已公開發表之著作
- 非以營利為目的，未對觀眾或聽眾直接或間接收取任何費用，且未對表演人支付報酬者，得於活動中公開口述，公開播送，公開上映或公刊演出他人以公開發表著作



合理使用判斷

- 利用目的及性質，包括係為商業目的或非營利教育目的
- 著作之性質
- 所利用之質量及其在整個著作所占之比例
- 利用結果對著作潛在市場與現在價值之影響



合理使用判斷

- 就摘要某課本之內容為 powerpoint 之行為，老師為學校授課需要，在合理範圍內，「重製」他人已公開發表之著作，並以合理方式明示其出處，得主張合理使用。
- 惟將其置於網路供學生下載之「公開傳輸」行為，並不在本條合理使用之範圍。鑑於網際網路無遠弗屆，該等「公開傳輸」行為對著作權人之權益影響甚大，可主張合理使用之空間有限，建議事先向著作財產權人取得授權為宜。(?)

合理使用

- 教育部的計畫，將所有老師的課程資料製作成資
料庫，而老師的教材皆有因課程需要而擺放其
他影片、聲音、圖片者，按老師因課程需要而擺
放進教材，會涉
及「重製」他人著作之行為，如符合為學校授課
需要，在合理範圍內，「重製」他人已公開發表
之著作（包括擺放其他相關的影片、聲音、圖
片），並以合理方式明示其出處，得主張合理使
用，否則仍應獲得著作財產權人之授權始得為之。

網路智慧財產權

- 舉辦學術研討會，如果要將研討會論文全文上網或製作論文集，是否要另外得到作者同意？
- 涉及重製、散布、公開傳輸
- 學術研討會邀稿、看徵稿辦法
- 應先準備授權契約

常見問題

- A老師想將C出版社所出版「熱力學」書內所附光碟片(該書簡報內容)放入其製作「熱力學上課大綱」簡報中，並將該簡報上傳到學校遠距教學網站上，是否合法？
- 仍需取得出版社授權同意
- 合理使用，明示其出處

常見問題

- B老師將其上課內容「犯罪學」全程錄音錄影，放在學校網路上，供遠距教學學生上課用，其上課內容包括：
 - (1) B老師自己講述內容
 - (2) 警政署所公佈犯罪率統計數字圖
 - (3) 個案新聞報導三則
 - (4) 引用D教授文章某段內容請問，B老師應注意何事項？



創用CC說明

- 基本背景介紹
- 美國Creative Commons非營利組織推動
- 38個國家推行
- 我國由中研院資訊科學研究所來推廣

創用CC授權條款簡介

- 姓名表示權



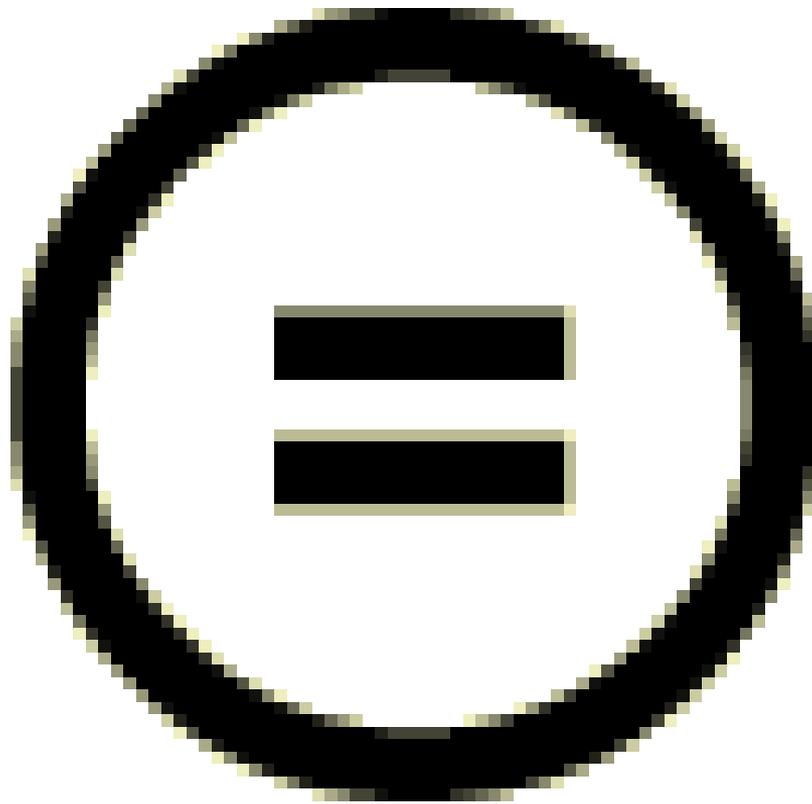
創用CC授權條款簡介

- 非商業性



創用CC授權條款簡介

- 禁止改作



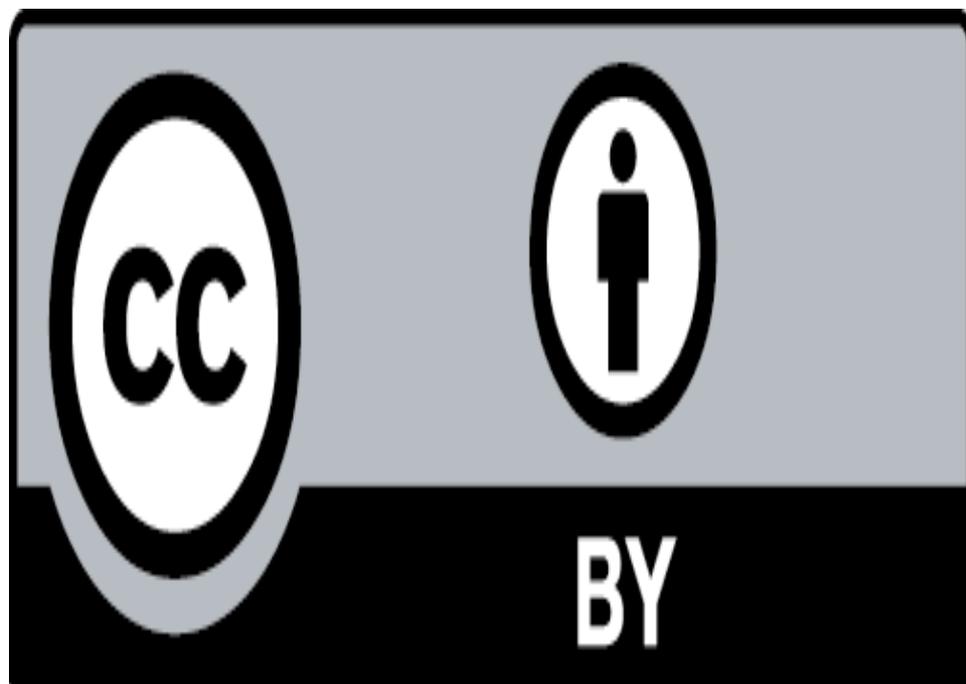
創用CC授權條款簡介

- 相同方式分享



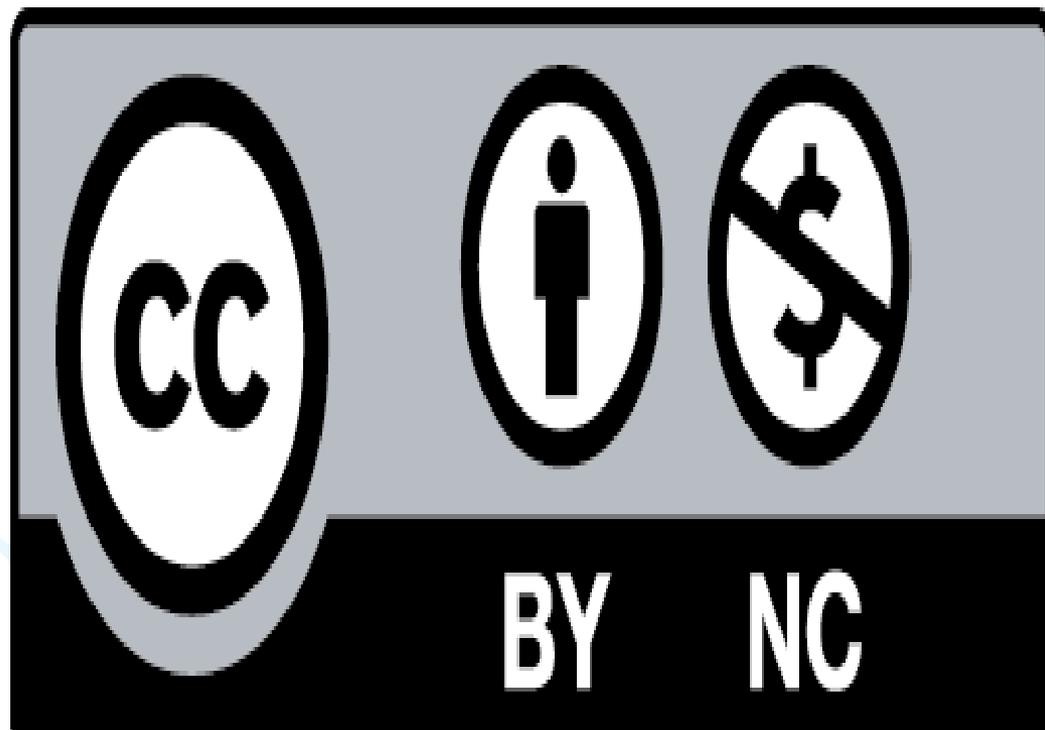
創用CC組合練習

• 例一



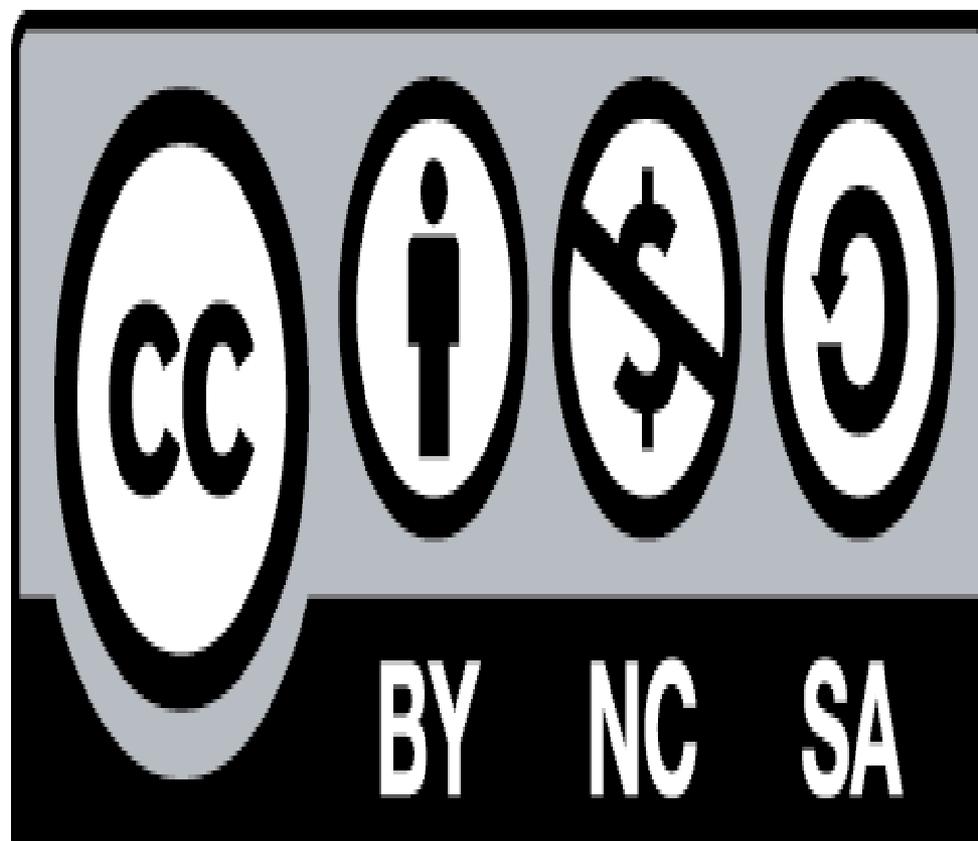
創用CC組合練習

• 例二



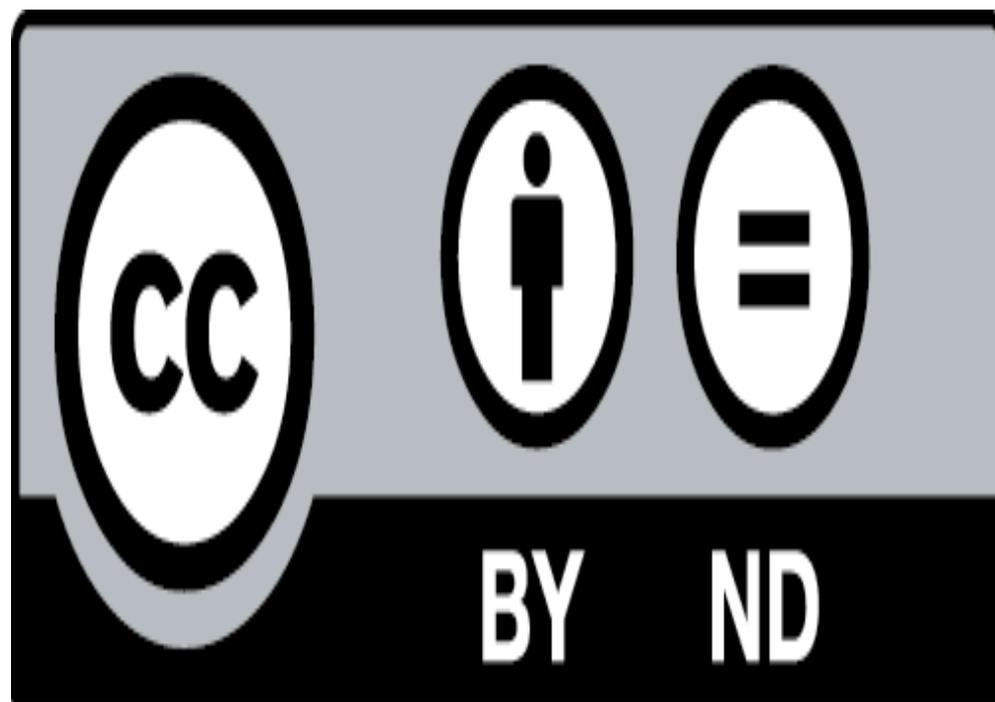
創用CC組合練習

- 例三



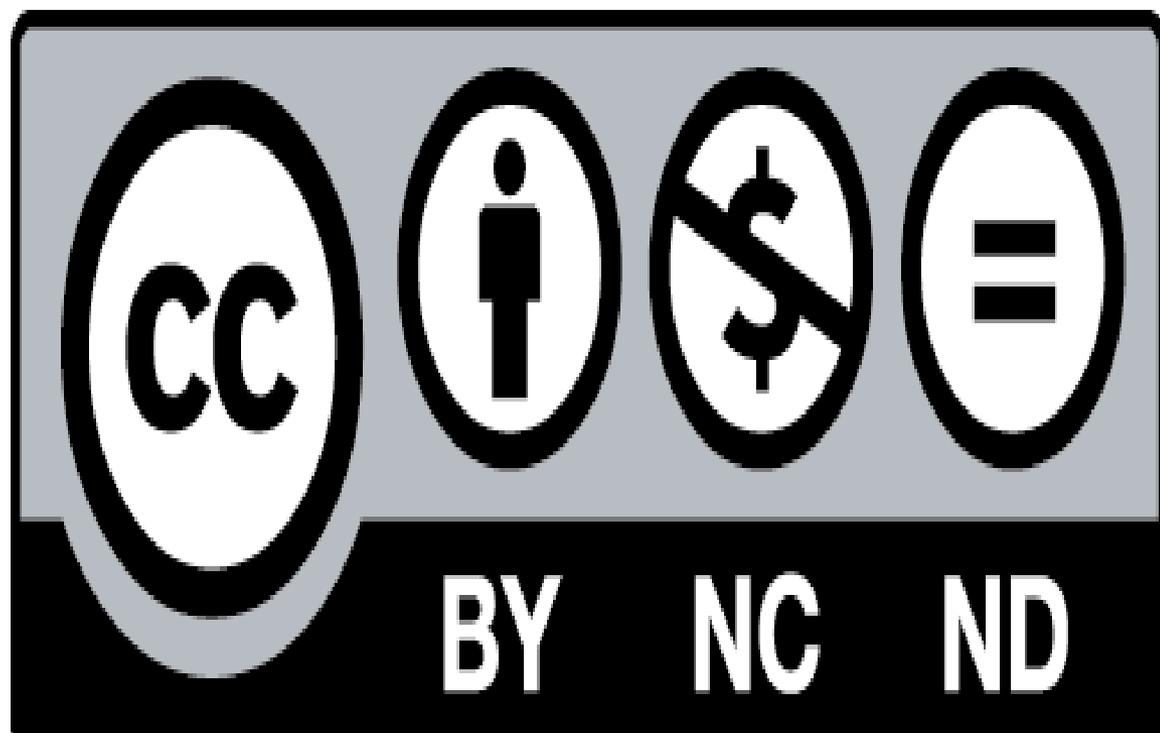
創用CC組合練習

• 例四



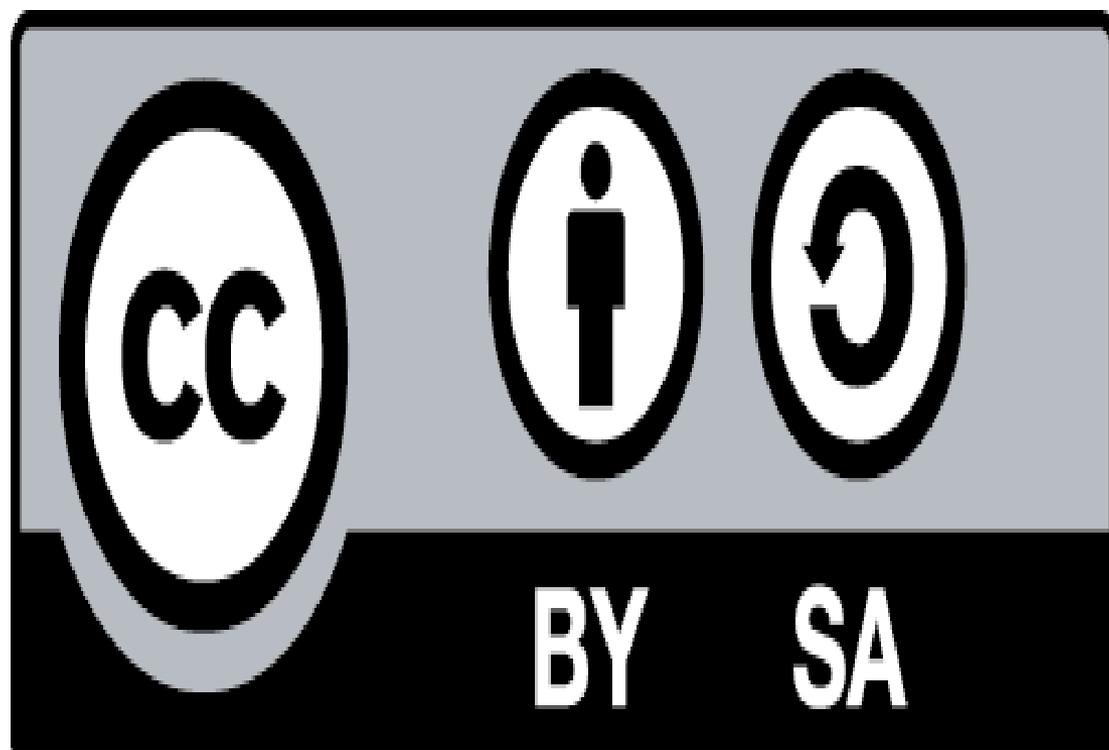
創用CC組合練習

- 例五



創用CC組合練習

• 例六





如何使用創用CC授權條款

- <http://www.creativecommons.org.tw>

A decorative vertical strip on the left side of the page features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a string and has several small yellow triangular shapes radiating from its base, resembling a sun or a burst of light.

結語

智慧，是打開世界的鑰匙。

謝謝指教

